

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник главного управления по  
образованию  
Могилевского облисполкома

\_\_\_\_\_ А.Б.Заблоцкий  
« \_\_\_\_ » ноября 2022 г.

### ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады  
по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история»  
(теоретический тур, выполнение тестовых заданий)

Дата проведения: 19 ноября 2022 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 14.00.

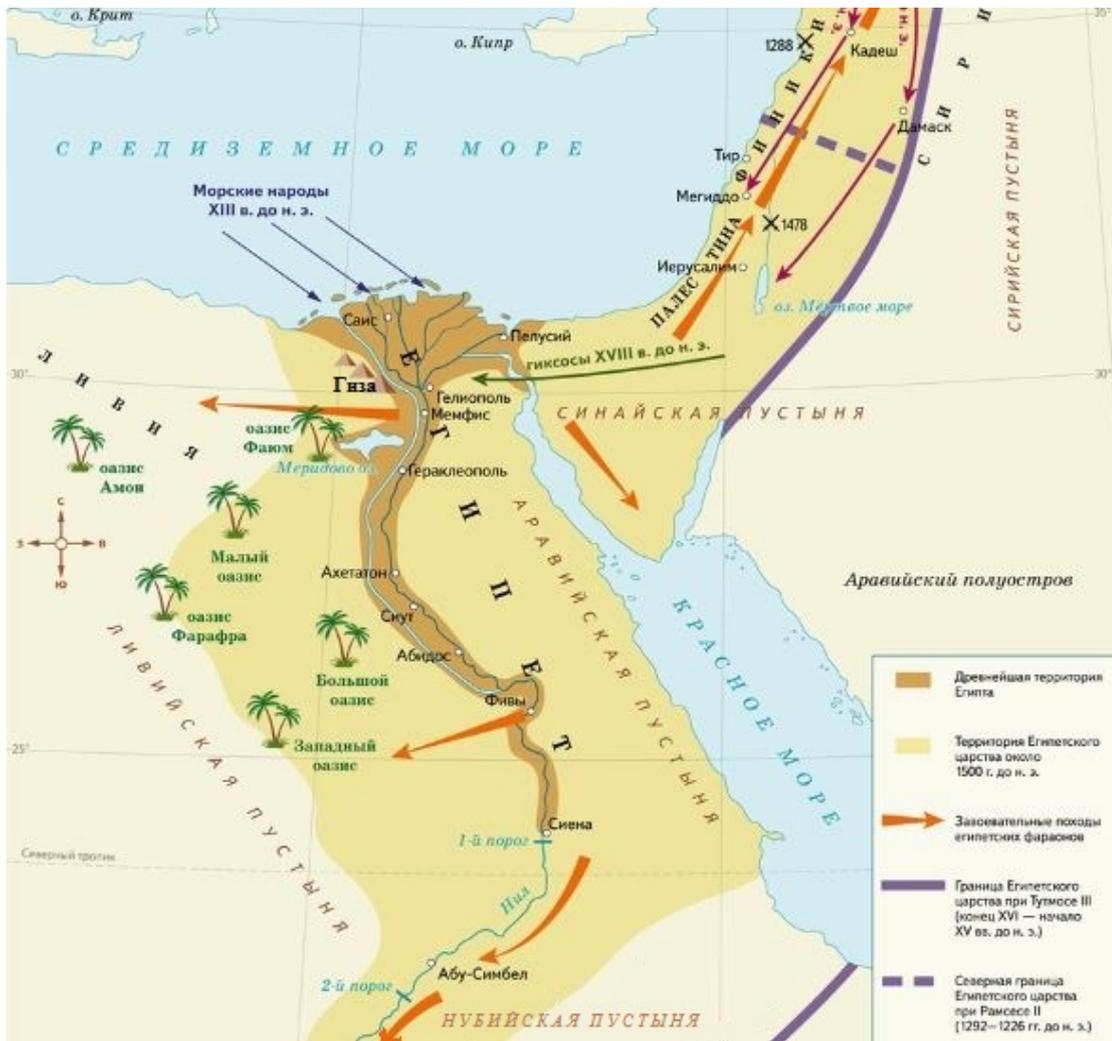
### Х класс

Уважаемые участники олимпиады! Вам предложены различные задания. На некоторые из них вы должны дать развернутый ответ, который нужно записывать аккуратным разборчивым почерком. Некоторые задания представлены в виде закрытых и открытых тестов. Внимательно читайте задания и выполняйте то, что требуется.

Желаем удачи!

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

**I. С использованием информации карты «Древний Египет» ответьте на предложенные вопросы и выполните задания.  
За это задание вы можете получить 40 баллов.**



Вопросы и задания	Ответ
1. Обозначьте примерные рамки периода истории Древнего Египта, показанного на карте.	
2. Напишите название кочевых племён, которые вторглись в Древний Египет в XVIII в. до н.э. Объясните причины военных успехов этих племён.	
3. Напишите название города, который стал столицей Древнего Египта после изгнания гиксосов.	
4. Напишите имена наиболее известных фараонов периода истории Древнего Египта, представленного на карте.	
5. Во время правления какого фараона территория Древнего Египта достигла максимальных	

размеров. Какие земли вошли в состав Древнего Египта во время правления этого фараона?	
6. Какой город был столицей Древнего Египта во время правления фараона Эхнатона? Какое имя носил этот фараон изначально? Почему он изменил своё имя?	
7. Кто из фараонов подписал первый известный в истории мирный договор с хеттами? В каком году произошло это событие?	
8. Напишите название места, где находятся самые известные памятники Древнего Египта – пирамида Хеопса и Большой Сфинкс.	

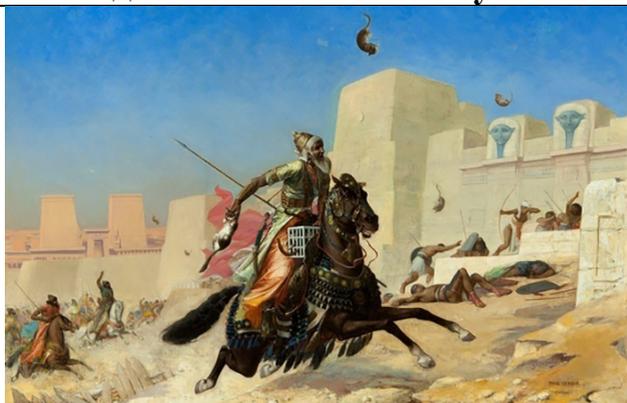
**II. Заполните таблицу «Международные конфликты XVIII в.».**

**За это задание вы можете получить 26 баллов.**

<b>Название войны</b>	<b>Хронологические рамки</b>	<b>Страны-участницы</b>	<b>Мирный договор и его результаты</b>
Война за испанское наследство		Испания, Франция, Голландия, Австрия	
	1700 – 1721 гг.		
Семилетняя война		Австрия, Россия, Испания, Швеция, Великобритания, Саксония, Португалия, Пруссия	4 мирных договора: в Санкт-Петербурге, Гамбурге в 1762 г.,

			Парижский, Губертусбургский 1763 г.	В
	1768 – 1774 гг.		Кючук- Кайнарджийский мирный договор 1774 г.	

**III. Определите и укажите историческое событие, которое показано на каждом из изображений. Укажите год(-ы) события, а также современное название государства, на территории которого происходило событие.  
За это задание вы можете получить 18 баллов.**



1.



2.



3.



4.



5.

6.

**IV. Внимательно прочитайте документ и ответьте на предложенные вопросы. За это задание вы можете получить 20 баллов.**

<...>

С 11 ч. утра по ознакомлении с высочайшим манифестом толпы евреев и рабочих, руководимые вожаками, ходили по городу. Собравшись у городской думы, избрали депутацию ... Явились к моему дому, требуя принять депутацию. 12 чел., принятые мною, основываясь на высочайшем манифесте, потребовали освобождения арестованных по моим обязательным постановлениям, освобождения всех политических арестантов и удаления из города казаков, ручаясь за тишину, спокойствие города. Первую просьбу во избежание столкновения исполнил, второе ходатайство обращено прокурору. Объяснил — [зависит] не от меня. Толпа направилась тюрьме, не довольствуясь освобождением мной арестованных, требовала свободы всем политическим. Войска охраняли тюрьму, столкновений не было. Толпа, увеличившись в количестве 10 тыс., двинулась к Либаво-Роменскому вокзалу, шла с криками «ура», выстрелами револьверов, красными флагами. Начальник управления Вильдеман телефонировал, прося указаний. Передал ему по телефону – не стрелять до последней крайности, прибегнуть к оружию при насилии. Толпа вела себя вызывающе, оскорбляла солдат, старалась вырвать ружья, начала стрелять из револьверов, громить вокзал. По третьему предупреждению даны залпы, толпа рассеялась. Есть убитые и раненые. Дознание производится, прошу указаний по применению высочайшего манифеста, полученного телеграммой. Докладываю, могут быть возобновления беспорядков, которые вынуждены подавлять силой ...

**Вопросы и задания**

1) Определите, о каком событии идёт речь в историческом документе. Когда и где оно произошло?

**Ответ:**

2) Кто является автором данного документа? Какую государственную должность занимал этот человек?

**Ответ:**

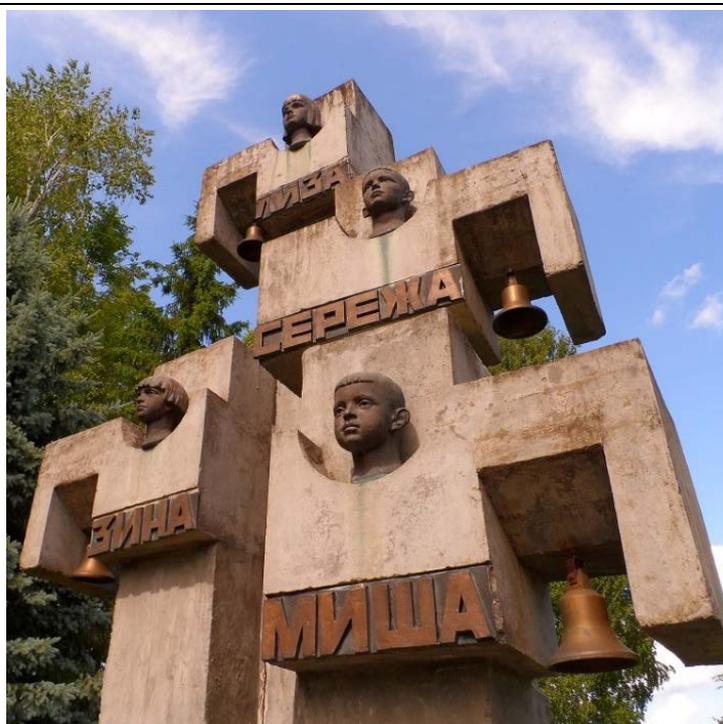
3) Что за «высочайший манифест» упоминается в документе? Кратко охарактеризуйте сущность упоминаемого манифеста.

**Ответ:**

4) Какое событие стало ответом относительно автора документа, написавшего доклад о произошедшем? Кто был инициатором и исполнителем этого события? Какими были результаты?

**Ответ:**

**V. Рассмотрите изображение памятного места и ответьте на вопросы. За это задание вы можете получить 12 баллов**



	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	К какой категории можно отнести данный памятник (обведите букву правильного ответа):	а) памятник боевой славы; б) памятник партизанской славы; в) памятник жертвам нацизма.
<b>2</b>	Кому посвящён памятник?	
<b>3</b>	Где данный памятник установлен?	
<b>4</b>	С какими событиями связано установление памятника?	

5	Какие литературные произведения посвящены тому же событию, в честь которого установлен памятник?	
---	--	--

**VI. Рассмотрите фотодокумент и ответьте на вопросы.  
За это задание вы можете получить 25 баллов**



<b>Вопросы и задания</b>	
1)	Какое событие зафиксировала фотография? На территории какого государства оно происходит? Укажите дату этого события.
<b>Ответ:</b>	
2)	Почему пограничные войска, которые наблюдают за происходящим, не вмешиваются?
<b>Ответ:</b>	
3)	Сколько лет просуществовала стена, которую так активно разрушают?
<b>Ответ:</b>	

4) В результате каких политических процессов стало возможным данное событие?

Ответ:

5) Какие изменения на политической карте Европы произошли в результате данного события?

Ответ:

### ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

**VII. Определите историческую личность по портрету, укажите её фамилию (имя, прозвище) и страну, с которой была связана её деятельность. За это задание вы можете получить 12 баллов.**



1.



2.



3.



4.	5.	6.
----	----	----

**VIII. Перед вами определения понятий, отражающих систему международных отношений в Новейшее время. Запишите к каждому определению соответствующее понятие.**

**За это задание вы можете получить 10 баллов.**

1.		Включение Австрии в состав Германии, состоявшееся в марте 1938 г.
2.		Условное название линии, разграничивающей белорусские и польские земли. Своё название получила от имени министра иностранных дел Великобритании, которым была предложена и рекомендована как линия перемирия на Парижской мирной конференции в декабре 1919 г. по итогам Первой мировой войны.
3.		Система неравноправных (экономических и политических) отношений, навязываемая суверенным странам Азии, Африки и Латинской Америки и направленная на сохранение эксплуатации и зависимости этих стран.
4.		Программа помощи Европе после Второй мировой войны. Была предложена в 1947 г. американским государственным секретарем и вступила в действие в апреле 1949 г. В осуществлении плана участвовали 17 европейских стран, включая Западную Германию.
5.		Процесс бескровного демонтажа

		социалистических режимов в восточноевропейских странах в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
--	--	---

**IX. Рассмотрите изображение ордена и прочитайте отрывок из его статута. Выберите три верных утверждения, относящиеся к данному ордену, и напишите его полное название.**

**За это задание вы можете получить 10 баллов.**



«Ни высокая порода, ни полученные пред неприятелем раны, не дают право быть пожалованным сим орденом: но дается оный тем, кои не только должность свою исправляли во всем по присяге, чести и долгу своему, но сверх того отличили еще себя особливим каким мужественным поступком, или подали мудрые, и для Нашей воинской службы полезные советы... Сей орден никогда не снимать: ибо заслугами оный приобретается».

(Из статута ордена 1769 года)

- 1) Орден имел 3 степени отличия.
- 2) На иллюстрации представлено изображение ордена 1-й степени.
- 3) Данный орден использовался при награждении солдат и офицеров за храбрость и мужество в годы Великой Отечественной войны.
- 4) Одним из полных кавалеров данного ордена за мужество и героизм стал уроженец Беларуси прапорщик П. И. Козятников.
- 5) Для представителей нехристианских конфессий был предусмотрен другой вариант данного ордена, на котором был изображён двуглавый орёл.

**Полное название ордена:**

--

**Х. Выберите правильный ответа из предложенных вариантов.  
За это задание вы можете получить 20 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

История Беларуси	Всемирная история
<p>1. На территории Беларуси возле деревни Лабенщина были найдены остатки: а) посуды с изображением утки; б) кремнедобывающей шахты в) печи-домницы; г) деревянного рала.</p> <p>2. Битва на реке Немиге упоминается в литературном произведении: а) «Слово о погибели Русской земли»; б) «Сказание о Мамаевом побоище»; в) «Слово о полку Игореве»; г) «Похвала Витовту».</p> <p>3. От монгольского нашествия в 1241 г. на территории Беларуси пострадал город: а) Гомель; б) Гродно; в) Берестье; г) Слуцк.</p> <p>4. В 1563 г. в Берестье был напечатан первый в Восточной Европе полный свод Библии в переводе на: а) белорусский язык; б) русский язык; в) польский язык; г) латинский язык.</p> <p>5. Согласно реформе государственной деревни, которая была проведена по инициативе П.Д. Киселёва: а) крестьяне получали наделы в собственность; б) переводились с оброка на барщину; в) получали личную свободу; г) переводились с барщины на оброк.</p>	<p>1. Самая первая в истории Египта пирамида была построена для фараона: а). Хеопса; б). Хефрена; в). Микерина; г). Джосера.</p> <p>2. Аграрная реформа 134 г. до н. э. в Древнем Риме была проведена по инициативе народного трибуна: а) Сервия Туллия; б) Аппия Клавдия; в) Тиберия Гракха; г) Гая Мария.</p> <p>3. Право ограниченной торговли в Японии в период её «закрытия» имели: а) португальцы; б) китайцы; в) голландцы г) корейцы.</p> <p>4. В эпоху Просвещения был сформулирован принцип: а) «разделения властей»; б) «чья страна – того и вера»; в) «цель оправдывает средства»; г) «спасение только верой».</p> <p>5. «Золотым веком» Османской империи принято называть правление султана: а) Мурада I; б) Сулеймана I; в) Селима I; г) Мехмеда II.</p> <p>6. «Тушинским вором» называли: а) Лжедмитрия I; б) Лжедмитрия II;</p>

<p>6. Первыми из революционеров о существовании белорусской нации заявила:</p> <p>а) Белорусская социалистическая громада (БСГ);</p> <p>б) Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП);</p> <p>в) группа «Гомон»;</p> <p>г) газета «Наша ніва».</p> <p>7. Около местечка Клястицы во время войны 1812 г.:</p> <p>а) генерал Кульнёв одержал победу над французским корпусом Удино;</p> <p>б) корпус генерала Раевского задержал французский авангард;</p> <p>в) генерал Остерман-Толстой задержал французский авангард Мюрата;</p> <p>г) казаки атамана Платова разгромили дивизию Рожнецкого.</p> <p>8. Самая крупная в Беларуси в начале XX в. Минская городская публичная библиотека носила имя:</p> <p>а) А. Мицкевича;</p> <p>б) А.С. Пушкина;</p> <p>в) Александра II;</p> <p>г) К. фон Гуттен-Чапского.</p> <p>9. Второй этап «рельсовой войны» во время Великой Отечественной войны:</p> <p>а) проводился, когда началась операция «Багратион»;</p> <p>б) получил название «Концерт»;</p> <p>в) проводился, когда Красная Армия начала контрнаступление под Курском;</p> <p>г) начался с диверсии по подрыву вражеских эшелонов на станции Осиповичи.</p> <p>10. В Книгу рекордов Гиннеса внесено художественное произведение:</p> <p>а) картина «Чернобыльская мадонна»</p>	<p>в) Ивана Болотникова;</p> <p>г) Емельяна Пугачёва.</p> <p>7. Первое независимое государство в Латинской Америке – это:</p> <p>а) Мексика;</p> <p>б) Венесуэла;</p> <p>в) Колумбия;</p> <p>г) Гаити.</p> <p>8. Рейнский гарантийный пакт, обеспечивающий неприкосновенность границ Франции с Германией, был подписан на:</p> <p>а) Генуэзской конференции 1922 г.;</p> <p>б) Парижской конференции 1919 г.;</p> <p>в) Вашингтонской конференции 1921 – 1922 гг.</p> <p>г) Локарнской конференции 1925 г.</p> <p>9. Приказ № 227, известный под названием «Ни шагу назад!» был издан накануне:</p> <p>а) в ноябре 1941 г. накануне контрнаступления под Москвой;</p> <p>б) в июле 1942 г. в ходе Сталинградской битвы;</p> <p>в) в июне 1943 г. накануне Курской битвы;</p> <p>г) в июне 1944 г. в ходе операции «Багратион».</p> <p>10. Одним из важнейших событий внешнеполитической жизни Великобритании в период пребывания у власти Консервативной партии с 2010 г. стало:</p> <p>а) поддержка войны США против Ирака;</p> <p>б) конфликт с Аргентиной из-за Фоклендских островов;</p> <p>в) соглашение с Ирландией об отказе от претензии на Ольстер;</p> <p>г) решение о выходе Великобритании</p>
---	--

художника М. Савицкого; б) картина «Минск. 3 июля 1944 г.» художника В. Волкова; в) «Гобелен столетия» художника А. Кищенко; г) кинофильм «Иди и смотри» режиссёра Э. Климова	из Европейского Союза.
---	------------------------

**XI. Правильно соотнесите элементы двух множеств (например: А-1, Б-2...).**  
**За это задание вы можете получить 10 баллов.**

**1. Название страны и династии, которая в ней управляла.**

А	Польша	1	Трастамара
Б	Византия	2	Ангелы
В	Испания	3	Капетинги
Г	Франция	4	Ягеллоны
А –	Б –	В –	Г –

**2. Памятник исторической личности и населённый пункт в Беларуси, в котором он находится.**

	
А –	Б –
	
В –	Г –

1. Могилёв; 2. Коссово; 3. Витебск; 4. Новогрудок.

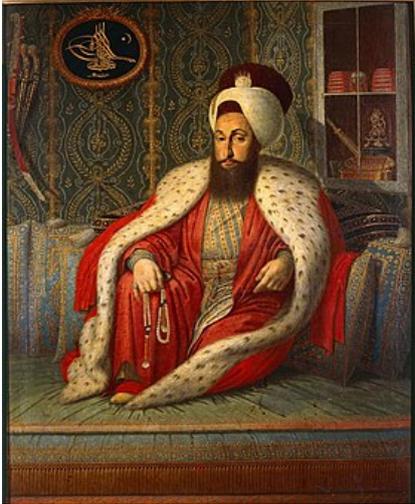
**3. Настоящие фамилии белорусских писателей и поэтов и их псевдонимы.**

А	К. Мицкевич	1	Янка Купала
Б	К. Кастровицкий	2	Янка Лучина

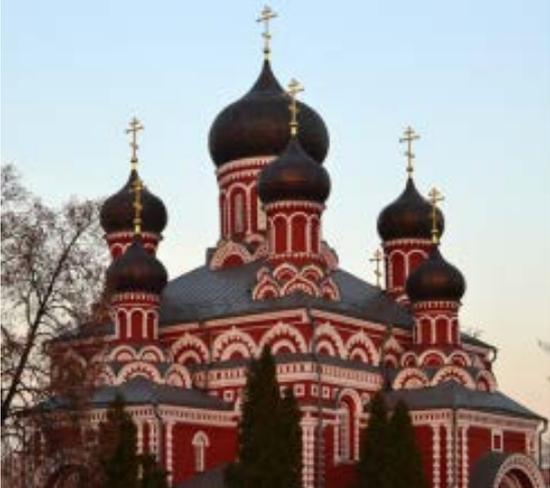


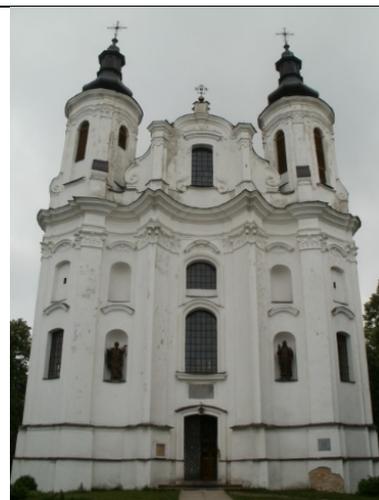
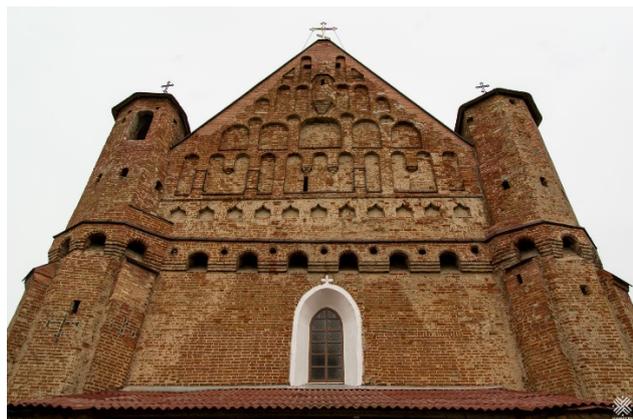
1 –	2 –	3 –	4 –
-----	-----	-----	-----

**2. Правителей Османской империи.**

А		В	
Б		Г	
1 –	2 –	3 –	4 –

**3. Архитектурные стили, характерные для белорусских земель.**

	
А	Б



**В**

**Г**

1 –

2 –

3 –

4 –

**4. События истории Беларуси в годы Великой Отечественной войны**

<b>А</b>	Начало операции «Багратион»	<b>В</b>	Уничтожение германскими оккупантами деревни Хатынь вместе с её жителями
<b>Б</b>	Использование реактивных миномётов «катюши» под Оршей	<b>Г</b>	Освобождение от германских оккупантов Гомеля
1 –	2 –	3 –	4 –

**5. События всемирной истории межвоенного периода XX в.**

<b>А</b>	выход Германии из Лиги Наций	<b>В</b>	ввод германских войск в Рейнскую демилитаризованную зону
<b>Б</b>	начало мирового экономического кризиса	<b>Г</b>	заключение Мюнхенского соглашения
1 –	2 –	3 –	4 –

**XIII. Выберите правильный вариант ответа.**

**За это задание вы можете получить 8 баллов.**

**1. Верно ли, что:**

1. В конце неолита на белорусских землях появилась керамика.
2. Основным видом промысла на белорусских землях в неолите стала рыбная ловля.

а) верно 1; б) верно 2; в) верно 1 и 2; г) неверно 1 и 2.

**2. Верно ли, что:**

1. В соответствии с реформами Солона в Афинах было введено долговое рабство.
2. При Перикле в Афинах полностью была установлена геронтократия.

а) верно 1; б) верно 2; в) верно 1 и 2; г) неверно 1 и 2.

**3. Верно ли, что:**

1. Сразу после вхождения белорусских земель в состав Российской империи на них сохранялось действие Статута Великого Княжества Литовского.

2. После вхождения белорусских земель в состав Российской империи в белорусских городах сохранялось магдебургское право.

а) верно 1; б) верно 2; в) верно 1 и 2; г) неверно 1 и 2.

**4. Верно ли, что:**

1. Коллективизация сельского хозяйства в БССР была завершена после окончания Великой Отечественной войны.

2. После окончания Великой Отечественной войны основным направлением в индустриальном развитии БССР стал курс на развитие лёгкой промышленности.

а) верно 1; б) верно 2; в) верно 1 и 2; г) неверно 1 и 2.

**XIV. Определите, какое из событий произошло раньше, и отметьте его знаком  в соответствующем месте.**

**За это задание вы можете получить 8 баллов.**

1	Битва на реке Немиге	или	Битва при Гастингсе
2	Начало работы парламента в Англии	или	Коронация Миндовга
3	Восстание декабристов в России	или	Создание единого Итальянского королевства
4	Создание Европейского Союза	или	Принятие Конституции Республики Беларусь

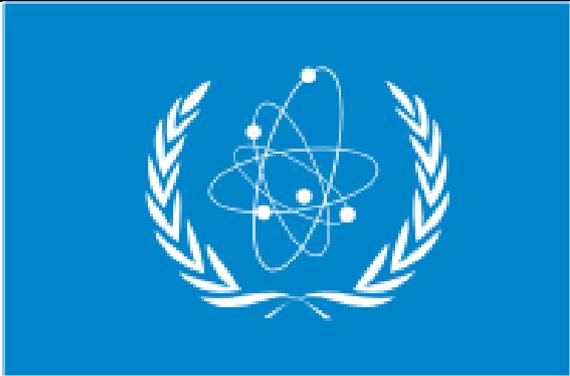
**XV. Узнайте историческую личность по описанию и запишите фамилию.**

**За это задание вы можете получить 12 баллов**

1	Итальянский полководец, революционер и политический деятель. Сыграл выдающуюся роль в борьбе итальянского народа против австрийского гнета и за объединение страны. Именем этого героя в 1943—1945 гг. были названы партизанские отряды, воевавшие с немецко-фашистскими захватчиками.	
2	Народный комиссар земледелия в БССР. Проводил в 1920-х годах в Белоруссии аграрную политику под лозунгом «Беларусь – красная Дания», которая заключалась в свободе выбора крестьянами форм землепользования и размещении крестьянских хозяйств на хуторах.	
3	Организовал диверсионную деятельность на железнодорожном узле в Орше. Под его руководством в депо действовала подпольная организация, члены которой изготавливали мины, внешне похожие на уголь и подкладывали их паровозные топки.	

4	<p>Академик АН СССР в области физики, один из создателей водородной бомбы. Стал лауреатом Нобелевской премии мира за 1975 г. как общественный деятель и правозащитник. В январе 1980 г. после заявлений, осуждающих ввод советских войск в Афганистан, был лишён всех советских наград и выслан из Москвы. Стал Народным депутатом СССР и автором проекта конституции Союза Советских Республик Европы и Азии в годы перестройки.</p>	
---	---	--

**XVI. Напротив каждого символа напишите полное название международной организации, которой он принадлежит. За это задание вы можете получить 6 баллов.**

1		
2		